

<p>SEQUENCE du ..... et du .....</p> <p>Document : LE POUVOIR DES FLEURS</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FUDdDFbdYNE">https://www.youtube.com/watch?v=FUDdDFbdYNE</a>)</p> <p>TÂCHE : Faire le plan d'une journée de la gentillesse</p>		
<p>Niveau: A2 - B1</p>	<p>Pré-requis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire des fleurs.</li> <li>- Verbes d'exprimer des actions de la gentillesse.</li> </ul>	<p><b>Contexte de la séance</b></p> <p>Après le travail sur la compréhension du texte : La journée mondiale de la gentillesse (Fiche ci-jointe)</p>
<p>Compétences:</p> <p>PE, PO</p>	<p><b>Objectifs pragmatiques</b></p> <p>Parler des actions de la gentillesse</p> <p>Présenter le plan/ l'affiche d'une journée de la gentillesse</p>	<p><b>Objectifs linguistiques</b> (Eléments langagiers, structures) :</p> <p>Réviser le vocabulaire des fleurs, les verbes exprimant des actions de la gentillesse.</p>
<p><b>Objectifs méthodologiques</b></p> <p>Savoir anticiper à partir d'images vidéo</p>	<p><b>Objectifs socioculturels et sociolinguistiques</b></p> <p>Reconnaître les actions de la gentillesse.</p> <p>Faire la liste des actions de la gentillesse</p>	<p><b>Organisation et matériel</b></p> <p>Travail individuel</p> <p>Travail en groupe</p> <p>Le vidéo clip</p> <p>La fiche d'apprenant</p> <p>La fiche de projet</p> <p>Des feuilles A4, des crayons (élèves)</p>
<p>Déroulement de la séance</p>		<p>Contenu</p>
<p><b>Phase d'entrée dans la langue</b></p>	<p>Salutation</p>	

<p><b>Phase de réactivation</b> (mobilisation du connu sur lequel on va s'appuyer) 5mns</p>	<p><b>Activité 1 : Collectivement</b> <b>Objectif :</b> Sensibiliser au contenu de la chanson <b>Résultat attendu:</b> des hypothèses sur le contenu de la chanson <i>Faire faire le remue - ménage. Présenter le titre de la chanson « Le pouvoir des fleurs ». Demander aux élèves ce qu'on peut faire avec les fleurs. Dessiner un soleil au tableau, écrire « Pouvoir des fleurs » au milieu du soleil. Demander aux élèves de compléter le soleil avec les réponses. Faire faire des hypothèses de la chanson. Présenter la leçon.</i></p>	
<p><b>Phase de découverte</b> (présentation d'une nouveauté) 10 mns             15 mns</p>	<p><b>Activité 2 : En groupe de 5</b> <b>Objectif :</b> Trouver le nom des fleurs. <b>Résultat attendu:</b> vocabulaire les noms des fleurs <i>Faire voir le vidéo clip (sans le son) du début au 0'80. Demander aux groupes de trouver les noms des fleurs dans le clip et les écrire dans une feuille de papier pendant 2 minutes. Le groupe qui trouve le plus des noms de fleurs va gagner.</i></p> <p><b>Activité 3 : Individuellement</b></p>	<p><i>Noms des fleurs : la rose, le tournesol, le lys, le lilas, la marguerite</i></p>

	<p><b>Objectif</b> : Reconnaître des actions de la gentillesse/ faire la liste des actions de la gentillesse</p> <p><b>Résultat attendu</b>: La liste des actions de la gentillesse</p> <p>Faire revoir le vidéo clip avec le son et citer et nommer les actions de la gentillesse</p> <p>Mettre en commun</p> <p>Demander aux élèves de citer d'autres actions de la gentillesse. Ensemble, faire construire la liste des actions de la gentillesse.</p> <p>Demander de donner quelques informations de l'origine et les objectifs de la journée de la gentillesse (<i>remettre à l'honneur la gentillesse, le fait de prendre soin des autres et de le manifester par de petites attentions</i>)</p>	<p>- <i>Offrir des fleurs aux autres/ Offrir des joies, des surprises</i></p> <p>-<i>Consoler les autres</i></p> <p>-<i>Sourire avec les autres</i></p>
<p><b>Phase d'appropriation collective</b> (mise en situation de communication)</p> <p>55 mns</p>	<p><b>Activité 4 : Projet - Fiche de projet - En groupe de 5</b></p> <p><b>Objectif</b> : Faire le plan/ l'affiche d'une journée de la gentillesse</p> <p><b>Résultat attend</b>: le plan/ l'affiche d'une journée de la gentillesse</p> <p>Faire former des groupes de 5 élèves.</p> <p>Faire construire la grille d'évaluation.</p> <p>Expliquer la consigne et les tâches, s'assurer de la compréhension.</p>	

	<p>Faire faire le plan et l'affiche.</p> <p>Demander à des groupes de présenter le plan d'actions, l'affiche.</p> <p>Donner des remarques à des présentations.</p> <p>Faire choisir la meilleure présentation.</p>	
<p><b>Phase de conclusion / consolidation de la séance</b></p> <p><b>5 mns</b></p>	<p>Demander à quelques élèves de choisir une action et faire des gestes pour exprimer.</p> <p>Les autres devinent l'action.</p>	

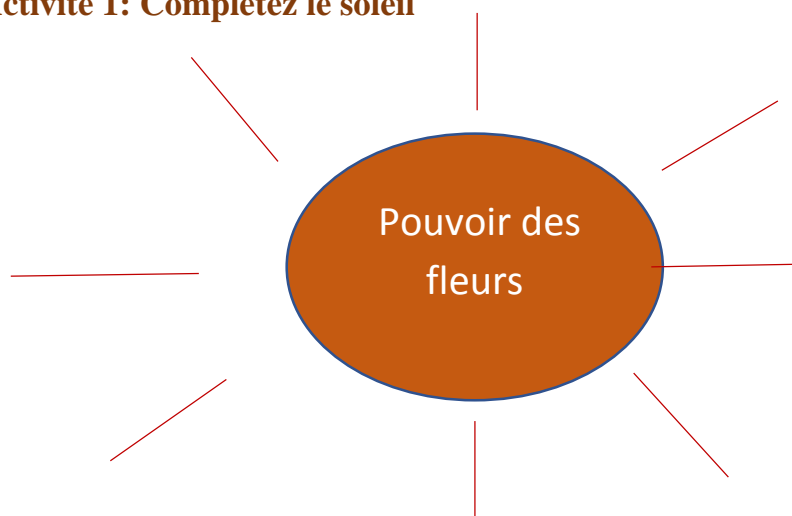
FICHE D'APPRENANT

“Le pouvoir des fleurs” – Kids United



<https://www.youtube.com/watch?v=FUDdDFbdYNE>

**I. Activité 1: Complétez le soleil**



**II. Activité 2: Regardez le vidéo clip du début au 0'80. Écrivez les noms des fleurs dans le clip**

-----

-----

-----

-----

III. **Activité 3 : Regardez le vidéo clip et trouvez les actions de la gentillesse. Nommez les actions.**



[Empty rounded rectangular box for labeling the first image]



[Empty rounded rectangular box for labeling the second image]



[Empty rounded rectangular box for labeling the third image]



[Empty rounded rectangular box for labeling the fourth image]

ACTIONS DE LA GENTILLESSE

-

-

-

-

-

## FICHE DE PROJET

### Journée de la gentillesse

Votre groupe organise une journée pour sensibiliser à la pratique de la gentillesse dans la vie quotidienne. Vous faites une présentation de votre journée (nom, objectifs, actions, le plan d'une journée pour sensibiliser au public, ...) à la fin de la séance.

Vous organisez votre journée pour sensibiliser au public. Vous faites un bilan de votre journée à la fin du semestre

#### Tâches à réaliser

##### 1. Préparation

- Déterminer les objectifs de la journée, les actions.
- Discuter pour trouver le nom, des images pour l'affiche.


##### 2. Réalisation

- Rédiger l'objectif, les actions.
- Compléter la fiche de présentation, créer l'affiche .

##### 3. Évaluation

- Présenter le plan, l'affiche, choisir la meilleure présentation (à la fin de la séance).
- Présenter la journée organisée. Choisir le groupe qui a organisé le plus efficacement la journée (à la fin du semestre).

## PLAN DE LA JOURNÉE

<p>Nom de la journée</p>	
<p>Objectifs</p>	
<p>Plan-ning de la journée, lieu, date, événements... )</p>	



## **La Journée mondiale de la gentillesse**

La Journée mondiale de la gentillesse, version francophone du World Kindness Day dont le succès se confirme dans le monde entier, a lieu cette année le 3 novembre. Prenons soin les uns des autres, c'est le message à retenir pour célébrer cette journée.

### **Une journée au succès mondial**

A l'origine de cette journée, il y a un mouvement né au Japon dans les années 60, le "Small Kindness Movement of Japan", dont l'objectif était de remettre à l'honneur la gentillesse, le fait de prendre soin des autres et de le manifester par de petites attentions. Le mouvement s'est ensuite étendu à d'autres pays. En 1998, une conférence à Tokyo officialisa la création du World Kindness Movement. Depuis, partout dans le monde sont organisées à la date du 13 novembre des manifestations dédiées à la gentillesse.

Des antennes du World Kindness Movement existent dans de nombreux pays, dont la France. Pour respecter la journée de commémoration des attentats du 13 novembre 2015, la Journée de la gentillesse, en France, est déplacée à la date du 3 novembre à partir de 2016.

*<https://www.lemagfemmes.com>*